

## Содержание

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>5</b>
1.1 Область применения рабочей программы. ....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста .....	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы. ....	8
1.8 Межпредметные связи.....	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	8
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....</b>	<b>9</b>
<b>3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ .....</b>	<b>11</b>
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	11
3.2 Самостоятельная работа студента .....	12
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	13
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>13</b>
<b>Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....</b>	<b>14</b>
<b>Приложение 2. Вносимые изменения. ....</b>	<b>17</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.**

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин и изучается как базовая учебная дисциплина.

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- $\frac{3}{4}$  владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- $\frac{3}{4}$  владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- $\frac{3}{4}$  сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- $\frac{3}{4}$  владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- $\frac{3}{4}$  владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- $\frac{3}{4}$  владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- $\frac{3}{4}$  владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- $\frac{3}{4}$  сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### ***Общие компетенции***

**ОК1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину</b>	<b>108 часов</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36 часов</b>
<b>Аудиторной работы</b>	<b>72 часа</b>
<b>В том числе</b>	
<b>Теоретических занятий</b>	<b>36 часов</b>
<b>Практических занятий</b>	<b>36 часов</b>

**Форма итогового контроля: дифференцированный зачет**

## 1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» предоставляет знания о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, служит развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логического мышления будущего специалиста.

## 1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

- $\frac{3}{4}$  освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- $\frac{3}{4}$  овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- $\frac{3}{4}$  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- $\frac{3}{4}$  воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- $\frac{3}{4}$  использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- $\frac{3}{4}$  нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- $\frac{3}{4}$  понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.